

Евтеева
Нелли
Ибрагимовна

Подписано цифровой
подписью: Евтеева
Нелли Ибрагимовна
Дата: 2026.09.08
12:21:10 +03'00'



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад» №301

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ № 301
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №301
_____ Н.И. Евтеева
Приказ № 239 от 27.08.2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

"Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ"

к образовательной программе дошкольного
образования МАДОУ №301

для детей 5-7 лет.

г. Ростов -на- Дону
2026г.

Содержание.

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель, принципы, структура Программы

1.3 Планируемые результаты освоения Программы

2. Содержательный раздел

2.1 Содержание образования

2.2 Формы, способы, методы и средства реализации Программы

3. Организационный раздел

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации Программы

3.2 Календарно-тематическое планирование для детей 5-6 лет.

3.3 Календарно-тематическое планирование для детей 6-7 лет.

3.3 Оценочные материалы.

3.4 Работа с родителями.

1. Целевой раздел

Программа «Безопасный Я в безопасном мире» направлена на развитие и усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; улучшение взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности; целенаправленности и регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование основ безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Направленность программы

- социально-педагогическая;
- профилактическая:
 - обеспечение знаний о транспортной среде;
 - предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
 - решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Актуальность программы: удовлетворение социального запроса на обеспечение безопасности детей при ЧС и/или угрозе их возникновения. Анализ теории и практики в сфере образования показывает, что проблема формирования представлений у детей о безопасном поведении при ЧС в ходе образовательного процесса является актуальной, теоретически и практически значимой. Значимость программы заключается в обеспечении системности и практико-ориентированности при формировании у детей навыков безопасного поведения при ЧС на основе бессознательных стратегий. Данная программа встроена в образовательный процесс, как часть формируемая участниками образовательных отношений.

Проблема обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города является актуальной. Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого необходимо изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы: уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы - как организационных, так и методических, и образовательных.

Данная Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО);
- Парциальная образовательная программа "Безопасный я в безопасном мире", И.В.Емельянова, О.В. Котлованова.
- Татьяна Данилова: Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.

1.2 Цель, принципы, структура Программы

Цель программы - формирование представлений о безопасном поведении и навыков адекватных действий у детей при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи программы:

- сформировать начальные знания у детей о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умения ребенка распознавать опасные ситуации, обосновывать и следовать стратегиям безопасного поведения;
- сформировать у детей автоматический навык применения стратегий поведения;
- развивать нравственно-волевую сферу ребенка, способность ценить жизнь и здоровье свое и окружающих;
- воспитывать ответственное отношение к использованию стратегий поведения детьми при ЧС для сохранения здоровья и жизни своей и окружающих;
- освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
- активизация просветительской и пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
- разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Принципы программы:

1. Принципы нравственного воспитания:

- самостоятельного целеполагания в ЧС;
- настойчивого использования различных стратегий поведения в ЧС;
- ответственного поведения в ЧС;

2. Педагогические принципы психологической безопасности:

- принцип психологической устойчивости педагога в обеспечении безопасности детей;
- принцип защиты ребенка от возникновения страха перед терроризмом;
- принцип поощрения заинтересованности ребенка в своей безопасности;
- принцип достаточности наглядных материалов;
- принцип приоритета знаниявого компонента перед эмоциональным;
- принцип эмпатии в разговоре о терроризме;
- принцип убежденности ребенка в обеспечении его безопасности взрослыми.

1.3 Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты освоения программы формулируются через компетенции, которые приобретут дети в процессе освоения теоретической и практической части Программы.

Дети приобретают следующие знания, умения и навыки:

- приобретут начальные знания о безопасности поведения в ЧС;
- научатся распознавать опасные ситуации, оценивать их и следовать стратегиям безопасного поведения;
- смогут следовать стратегиям безопасного поведения и применять навыки автоматически и оперативно в зависимости от опасной ситуации;
- будут обладать более развитой нравственно-волевой сферой (способность ценить жизнь и здоровье свое и окружающих).
- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

2. Содержательный раздел

2.1 Содержание образования

Данная программа построена на основе занятий, которые представляются в определенной последовательности согласно следующей логике: сначала на вводном занятии "Я в мире" актуализируются ранее полученные знания о мире, об опасности, о безопасном поведении в целом.

НОД по изучению ПДД направлена на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города. Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально - технической базы ДОО и интеграции образовательных областей:

1. Художественно-эстетическое развитие -
изобразительная деятельность по впечатлениям проведенных образовательных мероприятий: НОД, экскурсий и целевых прогулок, моделирования дорожных ситуаций, закрепления пройденного материала в игровой деятельности;
2. Речевое развитие (восприятие художественной литературы) -
использование в НОД и режимных моментах художественной литературы (стихов, рассказов, загадок) по ПДД;
3. Познавательное развитие -
познавательно-исследовательская деятельность по рассматриванию проблемных ситуаций, ориентировка на местности, на макете, знакомство с историей транспорта, беседы по БДД.

Планирование в Программе представлено следующим образом:

1. Вводное занятие позволяет выявить уровень знаний детей по направлению программы в данный момент.
2. Обучающие занятия выстроены в виде модулей и позволяют познакомиться с содержанием программы. Каждое первое занятие модуля является в большей степени обучающим, а второе закрепляющим.
3. Итоговое занятие позволяет сделать выводы о результативности освоения Программы каждым ребенком.

2.2 Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Адресат программы: дети 5-7 лет.

Срок реализации: 2 года

Форма организации занятий: групповые, подгрупповые.

Организация детей на занятиях производится с учетом наполнения занятия, индивидуальных особенностей детей и состояния развивающей предметно-пространственной среды.

Методы обучения: методы активного обучения, методы развивающего обучения, методы интегрированного обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 4 раза в месяц ,продолжительность 25-30 минут, с учетом индивидуальных особенностей детей.

3. Организационный раздел

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение программы: воспитатели, методист, педагог-психолог.

Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, ноутбук, колонки, проектор.

Наглядные материалы в наборе "Технология спасения жизни":

- видеоинструкция от спасателя Дарона;
- раскраски для детей;
- иллюстрации основных персонажей, в т.ч. на гранях игрового кубика;
- наглядные материалы из банка изображений;
- игровые предметы (пупсы, куклы, мяч, игрушечный телефон, платочки ,салфетки)

3.2 Календарно-тематическое планирование для детей 5-6 лет.

№ п/п	Месяц	Тема занятия.	Форма занятия, цель	Кол-во часов
1	Сентябрь	Вводное диагностическое занятие.	Беседа	1
2	Сентябрь	«Где и как переходить дорогу»	Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай)	1
3	Сентябрь	Я в мире . Вводное занятие.	Беседа	1
4	Сентябрь	Найди пешеходов - нарушителей	Обучать детей Правилам	1

			дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность	
5	Октябрь	Спасатели. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
6	Октябрь	Дорожная азбука	Знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», культуру поведения в общественных местах	1
7	Октябрь	Спасатели. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
8	Октябрь	Светофор	Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода	1
9	Ноябрь	Безопасность. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
10	Ноябрь	Дорожные нарушения	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	1
11	Ноябрь	Безопасность. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
12	Ноябрь	Моя улица	Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления	1
13	Декабрь	Пожар. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
14	Декабрь	Набери правильно номер	Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция.	1
15	Декабрь	Пожар. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
16	Декабрь	Труд водителя	Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно – транспортных происшествий. Воспитывать уважение к труду взрослых	1
17	Январь	Опасный предмет. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
18	Январь	Умные машины	Расширять у детей знания о водном воздушном, наземном транспорте развивать речь	1
19	Январь	Опасный предмет. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1

20	Февраль	Люди с оружием. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
21	Февраль	Мы идем через проезжую часть	Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай)	1
22	Февраль	Люди с оружием. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
23	Февраль	Твой приятель светофор	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД	1
24	Март	Нахождение в заложниках. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
25	Март	Автомобиль	Знакомит детей с произведением Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД	1
26	Март	Нахождение в заложниках. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
27	Март	О чем разговаривает улица	Углублять у детей знания дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение оказывать помощь друг другу	1
28	Апрель	Спасательный штурм. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
29	Апрель	Путешествие Колобка по улице	Дать представление об «Остановке безопасности». Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице	1
30	Апрель	Спасательный штурм. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
31	Апрель	Велосипед	Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание соблюдать правила	1

			безопасности	
32	Май	Мой безопасный мир. Заключительное занятие	Беседа	1
33	Май	История транспорта	Расширять знание детей об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувства ответственности.	1
34	Май	КВН. Твой друг-светофор.	Закрепить у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода	1
35	Май	Итоговое диагностическое занятие	Беседа	1

3.3 Календарно-тематическое планирование для детей 6-7 лет.

№ п/п	Месяц	Тема занятия.	Форма занятия	Кол-во часов
1	Сентябрь	Вводное диагностическое занятие.	Беседа	1
2	Сентябрь	Правила поведения пешеходов	Расширять знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность	1
3	Сентябрь	Я в мире . Вводное занятие.	Беседа	1
4	Сентябрь	Дорожные происшествия	Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации	1
5	Октябрь	Спасатели. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
6	Октябрь	Путешествие Колобка по улице	Дать представление об «Остановке безопасности».Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой.	1
7	Октябрь	Спасатели. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
8	Октябрь	Островок безопасности	Закреплять у детей знания об «Островке безопасности», через рисование. Развивать память, наблюдательность	1
9	Ноябрь	Безопасность. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
10	Ноябрь	Перекресток	Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о	1

			перекрестке .воспитывать внимательность и честность	
11	Ноябрь	Безопасность. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
12	Ноябрь	Мой дом - моя улица.	Закреплять у детей представление об улице, уме-ние отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления	1
13	Декабрь	Пожар. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
14	Декабрь	Набери номер правильно	Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне	1
15	Декабрь	Пожар. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
16	Декабрь	Учим дорожные знаки	Закреплять у детей знание о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение подбирать правильно знак к ситуации Воспитывать наблюдательность	1
17	Январь	Опасный предмет. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
18	Январь	Опасный предмет. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
19	Январь	Чем накормить автомобиль	Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память мышление	1
20	Февраль	Люди с оружием. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
21	Февраль	Машины специального назначения	Давать детям представление о машинах специального назначения	1
22	Февраль	Люди с оружием. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
23	Февраль	О чем разговаривает улица	Углублять у детей знания дорожных знаков: предупреждающее, запрещающие, указательные и знаки сервиса.	1
24	Март	Нахождение в заложниках. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
25	Март	Работа сотрудника ГИБДД	Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его	1

			жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика	
26	Март	Нахождение в заложниках. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
27	Март	Сигналы регулирования дорожного движения	Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание	1
28	Апрель	Спасательный шторм. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
29	Апрель	Твой приятель светофор.	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД	1
30	Апрель	Спасательный шторм. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
31	Апрель	Ловкий пешеход	Закреплять у детей знания ПДД, счета в пределах шести, умение соблюдать правила игры. Воспитывать честность.	1
32	Май	Мой безопасный мир. Заключительное занятие	Беседа	1
33	Май	Твой приятель светофор	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырех стороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД	1
34	Май	Правила движения достойны уважения!	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоционально положительный настрой	1
35	Май	Итоговое диагностическое занятие	Беседа	1

3.4 Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены параметрическими характеристиками сформированности навыков безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях у детей и сформированности знаний по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах. Формы подведения итогов реализации программы: диагностические листы (таблицы с баллами), опрос, самоанализ, коллективная рефлексия.

3.5 Работа с родителями.

Важным акцентом Программы является вовлечение родителей. Заинтересованность и активное участие родителей позволят сформировать доверительные отношения между педагогами и семьей ребенка, продолжить закрепление нового материала и новых моторных навыков вне занятий. Форма проведения встреч с родителями - круглый стол. Для ознакомления родителей рекомендуются материалы "Методические рекомендации для родителей", описывающие основные правила безопасного поведения при различных ЧС, связанных с терроризмом.

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими Правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей. С целью оказания консультативной и обучающей помощи родителям педагоги ДОО ведут постоянно действующую рубрику в информационных уголках для родителей в раздевальных комнатах всех возрастных групп «Уроки светофорика», «Азбука пешехода», где размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы).

Педагоги ДОУ проводят совместные с родителями собрания, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Устраивают открытый показ НОД по теме, инсценировки, вовлекают родителей в процесс воспитания грамотного пешехода.

Совместная деятельность всех участников образовательных отношений помогает продемонстрировать знания дошкольников о Правилах дорожного движения, родители могут поделиться опытом воспитания у детей культурного, грамотного поведения на улице, разбираются проблемные ситуации на дороге. Родители получают советы и рекомендации от сотрудников учреждения.

Работа с родителями строится по следующим направлениям:

- создание единого образовательного пространства;
- повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте.